

## Консультация педагога-психолога для родителей «Готовимся к школе»

В сознании многих родителей готовность к школе – это умение считать, читать, писать. Но вот мнение психологов на этот счет несколько отличается от обыденных представлений.

**«Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**  
**Венгер Л. А.**

Готовность ребенка к школьному обучению – это итог развития всего периода дошкольного детства, это основа успешного обучения в школе.

Обычно, психологическая готовность к школе формируется у ребенка к семи годам. Это определенная система требований, которые будут предъявлены ребёнку во время обучения в школе и очень важно, чтобы ребенок был готов справиться с ними.

Психологическая зрелость подразделяется на три аспекта: социальная, интеллектуальная и эмоционально-волевая.

Социальная зрелость - это потребность в общении со сверстниками, умение адаптироваться в детских группах, понимание требований педагога и выполнение функций ученика.

Интеллектуальная зрелость - это способность концентрировать внимание, устанавливать связи между явлениями и событиями, возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

Эмоционально-волевая зрелость - это способность ребенка слушать то, что говорит учитель, вникать в суть сказанного им на занятиях. Будущему ученику нужно уметь понять и принять задание взрослого, подчинив ему свои непосредственные желания и побуждения. Очень важна усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние, пусть даже и более интересные предметы, и дела. В умении длительно выполнять не очень привлекательную работу. Должны быть выработаны навыки поведения в стрессовых ситуациях.

За основу готовности к школе принимается необходимый уровень развития, без которого ребенку будет сложно на первом этапе обучения в школе.

Сюда входит и положительное отношение к школе, мышление, речь, счет, внимание, память, запас знаний.

Что должен знать и уметь ребенок:

## **ОБЩИЙ КРУГОЗОР**

7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходится;
- свой адрес – город/поселок/деревню, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер домашнего телефона (если есть);
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.

## **ЧТЕНИЕ**

Важно, чтобы ребенок умел:

- отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- находить нужную букву в начале, середине и конце слова;
- делить слово на слоги;
- подбирать слова на заданную букву.

## **ПИСЬМО**

К базовым навыкам письма относят умение ребенка:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- рисовать параллельные линии;
- не отрывая карандаш от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

## **МАТЕМАТИКА**

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- четкое представление о числах и цифрах (суметь перечисить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10(20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- навыки количественного счета (быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»);
- определять какая группа предметов больше или меньше;
- решение простых арифметических задач;
- знание простых геометрических фигур.

## **СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ**

Ребенок дошкольного возраста должен:

- находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор (например, геометрический);
- по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- описывать по памяти картинку;
- с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его;
- уметь обобщать, называть группу предметов, одним словом;
- уметь заниматься самостоятельно, каким-нибудь делом в течение тридцати минут;
- уметь составлять рассказы по картинкам более чем из пяти предложений, используя наречия, прилагательные и сложноподчиненные предложения;
- уметь запоминать стихотворения и знать несколько наизусть;
- уметь изменять существительные по числам.

Ваш ребенок посещает подготовительную группу. Старайтесь систематизировать те знания, которые ему даются на занятиях и которые он получает в повседневной жизни, при общении с окружающими, из книг, телевидения. Помогайте ему устанавливать логическую связь между предметами и явлениями, чтобы он знал, как можно больше названий предметов, вещей, явлений и умел их обобщать.