

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

**Развлечение в старшей группе
«День рождения»**

Воспитатели:

Ильинская Е. Н.

Пушкарева О. А.

Культурно-досуговая деятельность



Цель:

- формировать умение устанавливать положительные взаимоотношения с педагогами и сверстниками.

Задачи:

- воспитывать внимание к окружающим людям, стремление поздравить их с памятным событием, преподнести подарки, сделанные своими руками.
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- развитие детского творчества
- содействовать проявлению самостоятельности, творческому исполнению песен

Демонстрационный материал:

празднично украшенная группа, шары, плакаты; музыкальный центр, диски с записью, альбомные листы, фломастеры, карандаши, ленточка для изготовления альбома с поздравлениями.

Предварительная работа:

изготовление: плаща, короны, разучивание песен о дне рождения, изучение правил поведения в гостях, чтение книг о русских народных традициях, праздниках

Наряжаем именинника в именинный плащ и корону, усаживаем на стул.

Воспитатель:

Отчего у нас веселье?

Праздник тут какой у нас?

Дети:

Этот праздник-День рождения!

День рождения у тебя!

Воспитатель:

Ну-ка, дай ты нам ответ,

Сколько тебе сегодня лет?

Именинник:

...лет!

Воспитатель:

Вы, ребята, не зевайте.

Дружно, хором помогайте.

С Днем рождения поздравляем!

Дети. Да-да-да!

Воспитатель:-И, конечно же, желаем.

Дети. Да-да-да!

Воспитатель: Вырастать ребятам больше!

Дети. Да-да-да!

Воспитатель: Непременно быть потолще.

Дети. Нет-нет-нет!

Воспитатель:Быть красивыми, добрыми, милыми.

Дети. Да-да-да!

Воспитатель: И крикливыми, и драчливыми.

Дети. Нет-нет-нет!

Воспитатель: Сильными быть, здоровыми, смелыми.

Дети. Да-да-да!

Воспитатель: Аккуратными и умелыми.

Дети. Да-да-да!

Воспитатель: Чтобы, мамочки любили.

Дети. Да-да-да!

Воспитатель:Ремешком почаще били.

Дети. Нет-нет-нет!

Воспитатель: Ладно! Чтоб конфетами кормили.

Дети. Да-да-да!

Воспитатель: Может, хватит поздравлять? В игры нам пора играть!

Дети. Да-да-да!

Воспитатель: Предлагаем для нашего именинника сегодня песни, игры и веселье.

Воспитатель:

С днем рождения тебя поздравим,
«Каравай» тебе подарим!

Дети исполняют «Каравай»

Воспитатель:

Не будем с вами мы скучать,
И праздник будем продолжать,

Воспитатель: Ребята, скорее вставайте в круг. Будем играть в игру «Догони банан»

ИГРА “ДОГОНИ БАНАН”

Дети встают в круг (по считалочке выбирается ведущий). Воспитатель пускает банан по кругу. Ведущий пытается догнать банан. Можно хитрить, перебрасывать, пускать банан в обратном направлении. В конце игры банан оказывается у ведущего в руках.

ИГРА “КТО БЫСТРЕЕ?”

Воспитатель предлагает детям разделиться на 2 команды. Команды выстраиваются в 2 шеренги. Каждая команда получает по банану. По команде нужно банан передать над головой вперед, а затем назад. Чья команда быстрее передаст банан, та и победила. Воспитатель хвалит детей.

ИГРАЕМ В ИГРУ:

Именинник встает в круг.

Воспитатель и **дети** говорят:

С днем рожденья поздравляем! Мы играть с тобой желаем! Сколько лет нашему имениннику? Например, шесть.

Мы шесть раз все дружно хлопнем: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Мы шесть раз все дружно топнем: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Мы шесть раз все дружно прыгнем: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Мы шесть раз все дружно ножкой дрыгнем: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Мы шесть раз все дружно покружимся: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Мы шесть раз все дружно пошлем воздушный поцелуй: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Дети рисуют поздравительные открытки виновнику торжества, собирают их в альбом.

