

«Игры для детей раннего возраста по знакомству с предметами ближайшего окружения»

ЛОЖЕЧКА

Материалы и оборудование: деревянная расписная ложечка, на внешней части которой нарисовано кукольное личико, приклеены косички.

Педагог и дети сидят за столом, педагог незаметно стучит под столом рукой.

Педагог: Тук, тук, тук

Это что за громкий звук?

Педагог показывает детям деревянную ложечку, слегка постукивает ее концом об стол.

Педагог: Тук, тук, тук

Посмотрите на меня.

Педагог чуть поворачивает ложечку в разные стороны, слегка постукивая ее концом об стол.

Педагог (говорит за ложечку)

Я – ложечка расписная.

Вот я какая!

Стук - стук – я стучала,

Тук – тук - я устала.

Тук – тук – отдохну(кладет ложечку на стол)

И опять стучать начну.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

« ВЕРЕВОЧКА»

Материалы и оборудование: цветная плетеная веревочка

Воспитатель и дети сидят на коврике. Воспитатель показывает детям веревочку и изображает, как будто веревочка ускользает из его рук.

Воспитатель:

Ах веревочка какая, непростая, озорная,

Крутиться, прыгает, хвостиком дрыгает.

Показывает, как веревочка может двигаться.

Воспитатель:

Прыг – скок, прыг – скок, далеко ли потолок!

Ой веревочка устала, ой веревочка упала.

Воспитатель роняет веревочку на стол и смотрит на нее.

Воспитатель: полежала и опять, стала прыгать и скакать Игра повторяется 2 -3 раза Воспитатель: Дети, выходите с веревочкой играть, выходите прыгать и скакать.

«ШАРИК»

Материалы и оборудование: надувной шарик, резиночка.

Дети сидят на ковре. Воспитатель показывает детям шарик и начинает его надувать.

Воспитатель:

Шарик надувается, растет, расширяется.

Он становится большой - посмотрите, - вот какой!

(Накручивает на шарик резиночку)

Ой, как подлетает шарик высоко!

(Подбрасывает шарик в воздух)

Шарик приземляется и медленно сдувается

(Снимает резиночку с шарика)

Продолжается игра , шарик надувать пора

Игра повторяется 2 -3 раза.

Воспитатель :

С шариком играйте, попробуйте поймайте.

Дети пытаются поймать руками шарик.

« ВЕРТУШКА»

Материалы и оборудование: вертушка.

Дети сидят на ковре, воспитатель показывает детям вертушку.

Воспитатель:

Ай да вертушка, в цветочках игрушка

(Дети, давайте рассмотрим вертушечку поближе)

Ветерок подует - цветочки оживают(Дует на вертушку)

Ветерок затихнет –цветочки замирают (Перестает дуть на вертушку)

Игра повторяется 2 – 3 раза.

Воспитатель:

Ну –ка покажите, как дует ветерок, ну –ка оживите - маленький цветок.

(Дети дуют на вертушку)

«БОТИНОЧКИ»

Материалы и оборудование: маленькие детские ботиночки с разноцветными шнурками.

Воспитатель и дети сидят на коврикe. Воспитатель надевает ботиночки на руки и показывает их детям.

Воспитатель:

Вот ботиночки стоят, друг на дружку глядят (ботиночки смотрят друг на друга)

Надоело им стоять и пошли они гулять топ – топ, топ – топ,

(ботиночки медленно переступают)

А потом, как побежали: топ – топ- топ – топ,

(ботиночки быстро двигаются)

А потом, как заплясали! Топ – топ - носки, топ – топ каблуки!

Прыгали, скакали и устали, отдохнули, постояли и дальше побежали.

Воспитатель прячет ботиночки за спину.

Игра повторяется 2 - 3 раза.

«БАНТИК»

Материалы и оборудование : ленточка – бантик.

Дети сидят на коврикe. Воспитатель показывает детям бантик.

Воспитатель:

Бантик пышный и цветной, до чего хорош собой!

Как живой цветочек в маленьком садочке.

(воспитатель нюхает бантик . цветочек, а потом развязывает его)

Воспитатель:

Кто \ то бантик развязал и цветочек вдруг пропал.

Что ж не будим унывать, ведь бантик можно завязать.

Воспитатель завязывает бантик и повторяет игру 2 – 3 раза.

Воспитатель

Бантик пышный и цветной, до чего хорош собой,

Как живой цветочек в маленьком садочке.

Погуляем мы в садочке и понюхаем цветочки.

Дети вместе с педагогом нюхают цветочки.

«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛЕНТОЧКИ»

Материалы и оборудование: разноцветные ленточки, привязанные к колечку.

Дети сидят за столом.

Воспитатель:

Ленточки разные, зеленые, красные, желтые, синие очень красивые.

Воспитатель показывает детям разноцветные ленточки

Воспитатель:

Ветерок поднимается, ленточки разлетаются .

(воспитатель дует на ленточки, ленточки разлетаются)

Воспитатель:

Ветерок кончается, ленточки слетаются.

Воспитатель перестает дуть на ленточки.

(игра повторяется 2 – 3 раза)

Воспитатель:

Детки помогайте, ветерок поднимайте

Ветерок поднимается, ленточки разлетаются.

Дети и педагог вместе дуют на ленточки и ленточки разлетаются.