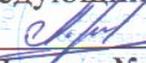
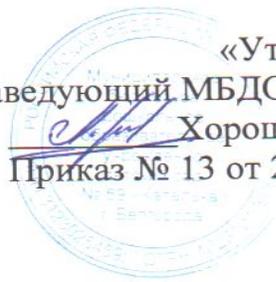


Принят решением общего
Собрания работников
Учреждения МБДОУ д/с № 59
(протокол № 4 от 27.03.2024 г.)

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №59
 Хорошилова Н.А.
Приказ № 13 от 28.03.2024 г



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 59 «Капелька»
г. Белгорода за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«29» марта 2024 года
Заведующий
МБДОУ д/с № 59
Н.А. Хорошилова



Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «5» апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода



И.А. Гричаникова

г. Белгород
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	3
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ ЗА 2023 ГОД	7
1.2. Контингент детей.....	9
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	11
2.2. Характеристика и оценка системы управления МБДОУ.....	12
3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
3.1. Особенности образовательного процесса.....	15
3.2.Анализ готовности выпускников МБДОУ	18
3.3. Дополнительное образование в МБДОУ.....	21
3.4. Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества.....	23
3.5. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума	25
3.6 Вариативные формы дошкольного образования.....	30
3.7. Социальное партнерство учреждения.....	31
4.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МБДОУ.....	32
4.1. Анализ кадрового ресурса.....	32
4.2.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
4.3. Материально-техническая база МБДОУ.....	40
5.АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.....	42
5.1. Организация питания в детском саду.....	42
5.2. Состояние здоровья воспитанников.....	43
6.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	47

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Календарный год	
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	258	212
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел	254	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	4	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	44	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	206	166
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	254/100	207/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	254	207
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0	0
1.5	Численность/ удельный вес	чел/%	38	27

	численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел	52	41
1.5.3	По присмотру и уходу	чел	52	41
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	детодн и	3,8	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	33	30
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	23/69	23/77
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	23/59	23/77
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	10/31	7/23
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	10/31	7/23
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел / %	23/69	24/80

1.8.1	Высшая	чел / %	19/57	14/47
1.8.2	Первая	чел / %	8/24	10/33
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чел / %	10/30	9/30
1.9.2	Свыше 30 лет	чел / %	4/12	4/13
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	чел / %	6/18	4/13
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	чел / %	5/15	5/17
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	33/ 100	30/ 100
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	чел / %	33/ 100	30/ 100

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		1 педагог /7,5	1 педагог /7
?1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да
1.15.3	Учитель-логопед		да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учитель-дефектолога		да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,15кв.м	2,15кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	166,2 кв.м	166,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ ЗА 2023 ГОД

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Название ОУ по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 «Капелька» г. Белгорода (далее МБДОУ д/с № 59)
Учредитель ОУ	Управление образования администрации города Белгорода. 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел., 380-651, e-mail: info@beluo31.ru
Год основания ОУ, месторасположение	Введён в действие в 1977 году.
Юридический адрес	Российская Федерация, 308012, г. Белгород, бульвар Первого салюта, дом 5.
Телефон/факс	+7 (4722) 55-16-87 (общий), т/факс: +7 (4722)55-36-25 (заведующий).
Электронный адрес	mdou59@beluo31.ru
Сайт ОУ	www.dou59.bel31.ru
Официальная страница VK	https://vk.com/public216959982?ysclid=lu6uw9si4p766064534
Фамилия, И.О. руководителя	Хорошилова Надежда Александровна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Лицензия: регистрационный номер № № Л035-01234-31/00235456 выдана Департаментом образования Белгородской области 22.12.2015.
Коллегиальные органы управления Учреждением	-общее собрание работников Учреждения - педагогический совет - совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Помещение и его состояние (год постройки указать)	ДОУ расположено в одном здании, построенном по типовому проекту в 1977 году.
Режим работы ДОУ	МБДОУ функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни). График работы: 2 группы компенсирующей направленности – 10- часовое пребывание детей (с

8.00ч. до 18.00 ч.), 10 групп - с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00).

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса между улицами Костюкова и Королева. Образовательное учреждение окружают: МБДОУ д\с № 64, МБДОУ №87, МБОУ СОШ №36, МАОУ «Лицей №38», Белгородский государственный институт культуры и искусств, Дворец спорта «Космос», ледовая арена «Оранжевый лед», Дворец культуры студентов Технологической академии, кинотеатр «Русич», детская музыкальная школа № 4, «Пушкинская библиотека – музей». Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении. Детский сад располагает: спортивной и игровыми площадками.

1.2. Контингент детей

В Учреждении функционируют 11 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. На базе МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания (5 детей).

Общая численность воспитанников – 212 детей.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях города Белгорода (таблица 1.1.).

Таблица 1.1- распределение воспитанников в группах

№ п/п	Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2023г.		
		Количество групп	Число детей в них	Доля от списочного состава
1	1 младшая	2	31	15%
2	2 младшая	2	32	15%
3	Средняя	2	48	23%
4	Старшая	2	41	19%
5	Подготовительная	3	60	28%

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 года. По результатам анкетирования 97% процентов родителей удовлетворены системой воспитательной работы в МБДОУ.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, рабочая программа воспитания входит в содержание ОП МБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

формирование основ межэтнического взаимодействия;
 формирование основ информационной культуры;
 формирование основ экологической культуры;
 воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу (таблица 1.2.).

Таблица 1.2 – социальный портрет семей воспитанников

Социальный статус семей	2022 год		2023 год		динамика
	количество	процент	количество	процент	
Общее количество семей, из них	258	100%	212	100%	
Полные семьи	218	87%	194	92%	-5%
Неполные/разведенные семьи	34	13%	13	7%	-6%
Многодетные семьи	17	7%	5	4%	-3 %
Малообеспеченные семьи	4	1,5%	5	2,4%	+0.9%
Неблагополучные семьи	0	0	1	0,4%	+0,4%
Родители-инвалиды	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0
Дети, находящиеся под опекой	0	0	0	0	0
Дети участников СВО	0	0	4	1.88%	+1.88%

В детском саду присутствуют семьи из группы риска: матери-одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца или прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Педагоги-психологи реализуют проект «В детский сад без слез», мероприятия проекта направлены на быструю и легкую адаптацию воспитанников к посещению детского сада.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт

свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

2. Система управления организацией

2.1. Структура управления МБДОУ, включая коллегиальные органы

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Органами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (таблица 2.1.).

Таблица 2. 1- структура и органы управления МБДОУ



2.2. Характеристика и оценка системы управления МБДОУ

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Руководит МБДОУ Хорошилова Надежда Александровна, отличник народного просвещения; имеет высшую квалификационную категорию.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнение решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений (таблица 2.2.).

Таблица 2. 2- администрация МДОУ

Направление	ФИО, должность	образование	Стаж в должности
Медицинское	Минашкина Л.Н., старшая медсестра	Средне-специальное	11 лет
Хозяйственное	Аборина О.В. заместитель заведующего по ХР	Высшее	4 год 2 месяца
Методическое	Нарябова А.М., старший воспитатель	Высшее	2 год. 6 месяцев

В 2023 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 59 г. Белгорода переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 «Капелька» г. Белгорода. В соответствии с переименованием МБДОУ принята и утверждена новая редакция Устава МБДОУ.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода от 24.07.2023 года «О внедрении системы электронного документооборота, в целях оптимизации процесса взаимодействия с учредителем, упрощения процесса обмена документами и экономии трудовых и материальных ресурсов», в МБДОУ начал реализацию проект ЭКДО. В рамках реализации проекта сотрудники МБДОУ с сентября 2023 года успешно апробировали сервис HRlink для подачи электронных заявлений. В дальнейшем планируется использования платформы HRlink для увеличения локального документооборота между сотрудниками МБДОУ.

Эффективно функционировали в 2023 году коллегиальные органы (таблица 2.3.)

Таблица 2. 3 - коллегиальные органы

Наименование кол.органа, кол-во заседаний в 2023 г.	Рассматриваемые вопросы, решения
Общее собрание работников Учреждения 7 заседаний 16.01.2023г. 10.03.2023г. 28.03.2023г. 17.04.2023г. 14.06.2023г. 11.07.2023г. 19.09.2023г.	Рассмотрены вопросы, касающиеся незаконного сбора денежных средств с родителей; о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала; об обеспечении безопасных условий пребывания детей в МБДОУ. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 59 освещались вопросы охраны труда, безопасности.
Совет родителей (законных представителей) 2 заседания 29.09.2023 01.12.2023	На заседаниях представлен акт готовности МБДОУ к новому учебному году; обсуждался и принят план работы Совета родителей на учебный год; рассматривались результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации платных образовательных услуг в ДОУ; Члены совета привлекались к работе в качестве жюри детских конкурсов, смотров-конкурсов среди педагогов; неоднократно проведен общественный контроль работы пищеблока и организации питания. Результаты контроля были рассмотрены на заседании совета родителей.
Педагогический совет 4 заседания 31.08.2022 г. 27.11.2022г. 21.02.2023г. 31.05.2023г.	Заседания проводились в соответствии с планом деятельности, целями и задачами ДОО. В 2023г. состоялось 4 заседания педагогического совета. Принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ, подводились итоги работы, рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, готовность к школе, адаптация и т.д.), демонстрировался опыт педагогов. Рассматривались вопросы регламентации образовательных отношений; разработка образовательных программ; аттестация и повышении

	квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
--	---

Вывод: Органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно, вся деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами, направлена на развитие и совершенствование деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность

3.1. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Результаты деятельности рабочей группы:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 59 «Капелька» г. Белгорода, разработанная на основе ФОП ДО (приказ МБДОУ д/с № 67 от 31.08.2023 г.), и введена в действие с 01.09.2023 года;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- проведен мониторинг степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. По результатам внутреннего аудита соответствие РППС ДОУ рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УММ – 92%.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 года утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью реализации основной образовательной программы является: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом (таблица 3.1).

Таблица 3.1- анализ мониторинга освоения ООП ДО в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественное развитие
Высокий уровень	68%	69%	60%	72%	64%
Средний уровень	24%	23%	33%	18%	27%
Низкий уровень	8%	8%	7%	10%	9%

Вывод: результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Одним из актуальных направлений работы с обучающимися в 2023 году являлось создание безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ

С 1 сентября 2023 года с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп проводились ежедневные «Минутки безопасности», в том числе с использованием «Блокнота безопасности дошкольника», разработанным БелИРО. Данный дидактический материал направлен на формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в различных чрезвычайных ситуациях.

Содержащиеся в блокноте дидактические материалы и игровые задания, помогают детям запомнить, как действовать в чрезвычайных ситуациях. Тренировочные занятия проводились ежедневно в режимных моментах, что позволило гибко и быстро выработать у воспитанников необходимые навыки действий на случай чрезвычайных ситуаций.

Работа по приоритетным направлениям государственной, региональной и муниципальной политики

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре Белгородчины, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В 2023 году в ДОУ оформлена рекреационная образовательная зона «Моя Белгородчина», где представлены достопримечательности Белгородской области, материалы для ознакомления с природными богатствами родного края; в групповых ячейках педагогами разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения региональных авторов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания инициирован институциональный проект «Юный патриот» в рамках которого созданы рекреационные зоны посвящённые значимы событиям в истории России: мини-музей «Курская битва», мини-музей «Сталинградская битва». Для внедрения регионального компонента, реализовывался проект «Вот такие куклы Белгородчины». Они используются для ознакомления детей с историей районов Белгородчины.

С сентября 2023 года в МБДОУ реализуется парциальная программа «Алгоритмика», которая направлена на развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет. Целью программы является знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Для успешной реализации парциальной программы педагоги прошли курсы повышения квалификации на платформе Алгоритмика, прохождение курсов позволило педагогам быстро овладеть навыками работы в приложениях «Рыцарь кода» и «Scratch JR» и как результат эффективно проводить занятия с воспитанниками.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Перспектива: продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

3.2 Анализ готовности выпускников МБДОУ к системному обучению в школе

В 2023 году 57 учеников пошло в школу. Диагностика проводилась по методике М. Н. Семаго.

Таблица 3.1 - результаты диагностических данных о готовности детей к началу регулярного обучения в школе (Методика М.Н.Семаго)

Уровни готовности детей к началу регулярного обучения в школе.	Октябрь 2023г.			Февраль 2024г.		
	№10 12	№ 4 28	№ 7 17	№10 12	№ 4 27	№ 7 17
1 уровень Готовность к началу регулярного обучения в школе.	12	25	17	11	28	17
2 уровень Условная готовность к началу обучения в школе.	3	3	3	1	1	
3 уровень Условная неготовность к началу обучения в школе.						
4 уровень Неготовность к началу обучения в школе	-					

Параметры готовности к обучению в школе.	Октябрь 2023г.	Февраль 2024 г.	Динамика
Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умение работать в режиме фронтальной инструкции.	36%	67%	31%
Оценка сформированности навыков пересчетов в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количество изображений цифр. Определение сформированности понятия «больше – меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.	79%	92%	13%
Оценка сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключение внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.	43 %	87%	44%
Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.	48%	69%	21%
Оценка прогноза адаптации выпускника в первом классе начальной школы.	Благоприятная	Трудности адаптации	
	100%	-	

Дети с условной готовностью к обучению в школе в октябре 2023г. испытывали трудности в области сформированности графических действий (написание графемы), анализа звукобуквенного и звукового материала, подаваемого на слух, ранее отмечаемая недостаточность произвольной регуляции собственной деятельности.

У 8% детей недостаточная сформированность графической деятельности, оценки топологических метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

5 % детей испытывают трудности удержания алгоритма деятельности, возможности переключения и распределения внимания, низкая работоспособность и целенаправленность деятельности.

Высокий уровень 96 % сформированности навыков пересчета предметов в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур, сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Выявлено увеличение количества детей со сформированной учебной мотивацией с 55% до 63%. У 63% детей наблюдается преобладание широкого социального мотива обучения в школе.

На основании полученных результатов диагностики были проведены индивидуальные консультации родителей, даны советы и рекомендации по наиболее эффективному формированию у детей различных компонентов учебных действий, учебной мотивации. Педагоги и родители получили рекомендации для проведения корректирующей работы, которая направлена на улучшение всех показателей.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование 57 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания. В 2023 году среди выпускников МБДОУ не было детей с неготовностью и с условной неготовностью к обучению в школе.

Вывод: результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Перспектива: продолжать работу по подготовке детей к школьному обучению для повышения качества обучения воспитанников.

3.3. Дополнительное образование в МБДОУ

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством организации платных образовательных услуг, которые организуются по интересам детей и запросам родителей.

Таблица 3.2 – наименование платных услуг и ответственные педагоги

Название услуги ФИО педагога	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
Спортивная секция «Летящий мяч» Ночовка Т. А. (платная)	47 детей	45 детей
Кружок «Игроритмика» Самофлова Ю.Н. (платная)	35 детей	48 детей
Кружок Энерджайзер Васильченко Л.А.	-	39 детей
Изостудия «Волшебная палитра» Мовчан Н.В.(платная)	104 ребенка	90 детей
Секция корригирующей гимнастики (бесплатная)	38 детей	27 детей

Платные дополнительные услуги проводились с детьми, посещающие дежурные группы.

Вывод: по результатам анкетирования родителей по вопросам предоставления платных услуг, показало, что 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, однако, хотели бы расширить спектр предоставляемых услуг кружком по обучению детей английскому языку. Так же опрос показал заинтересованность родителей в дополнительных образовательных услугах для детей раннего дошкольного возраста.

Проблемное поле: не достаточно отдельных помещений для расширения спектра платных услуг и отсутствие специалиста по дополнительной услуге (обучение детей английскому языку) не позволили предоставить эту услугу в 2023 г.

Перспективы развития: активизировать участие в конкурсах одаренных воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами.

Расширение спектра платных образовательных услуг в 2024 году.

3.4. Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Все педагоги МБДОУ заинтересованы в полноценном развитии и дошкольном образовании ребенка. Коллективом в течение учебного года активно велась работа по погружению детей в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Анализ участия воспитанников в конкурсах различной направленности в 2023г. показал, что, как и в прошлом году, наиболее массовым стало участие воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального уровня (таблица 3.3).

Таблица 3.3 - результативность участия

	2022г.	2023 г.
Победители	37 %	36%
Призеры	41%	41%
Лауреаты	22%	23%

Результаты участия воспитанников в очных конкурсах муниципального, регионального уровня:

ФИО педагога, подготовившего ребенка	ФИО ребенка	Название конкурса	Результат
Семенко Н.В. Пушкарева О.А	Грищенко Ксения	«Эколята- молодые защитники природы 2023»	победитель
Булыгина Е.Л., Береснева В.В,	Тищенко Алиса	Муниципальный творческого конкурса «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Поделка»	победитель
Семенко Н.В., Пушкарева О.А.	Харьков Матвей	городском конкурсе «За здоровый образ жизни» «Чтобы расти нам сильными»	призер
Шевелёва И.Ю., Калашникова С.С.	Бобух Алиса	Муниципальный творческого конкурса «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Рисунок»	лауреат
Васильченко Л.А.	Хачатрян Каролина	Городской конкурс вокального искусства «Соловей»	победитель

Тетерина Л.М.	Лукьянчиков Максим	Муниципальный творческого конкурса «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Рисунок»	призер
Брижанева А.С.	Масловский Алексей	Городской конкурс «Питомцы в моем городе»	призер
Юракова О.Н.	Гордеенко Тимур	городском конкурсе «За здоровый образ жизни» «Чтобы расти нам сильными»	призер
Феофанова Т.И., Ильинская Е.Н.	Иванова Арина	«За здоровый образ жизни» в номинации «Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	призер
Плиса Л.Ф.	Монастырский Глеб	Городского конкурса «Твое время»	призер

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ организована в полном объеме и дает возможность нашим воспитанникам участвовать в городских, региональных и всероссийских конкурсах и добиваться высоких результатов.

Перспектива: продолжать работу с одаренными детьми и их родителями, а также расширить спектр участия в конкурсных мероприятиях.

3.5. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)

На основании распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2020 года № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", с целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, руководствуясь Положением о ППк в ДОО организована деятельность психолого-педагогического консулиума (ППк). Задачами ППк являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития

ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В 2023 году проведено 8 заседаний. На сопровождении находились 27 воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и групп комбинированной направленности в рамках деятельности логопедического пункта.

В 2023 году на сопровождении специалистов ППк находились 27 воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и групп комбинированной направленности в рамках деятельности логопедического пункта.

Вся коррекционная работа по устранению различных форм нарушений речи, в течении всего учебного года, проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием и носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

С детьми проводились групповые и индивидуальные занятия на развитие звукопроизношения, фонетико-фонематических процессов и обучения грамоте. В течение года дети совершенствовали навык слышать звук в ряду других звуков, слышать слог с заданным звуком в ряду других слогов, определять наличие звука в слове, различают звуки по мягкости-твёрдости, глухости-звонкости. Дети учились выделять гласные и согласные звуки в начале, в середине и в конце слова, определять количество произнесенных звуков и их последовательность, выполнять анализ и синтез сложных слов.

На протяжении учебного года дети с нарушением речи учились образовывать относительные прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже; употреблять предлоги; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; числительные с существительными; формировать умение образовывать и использовать имена существительные с увеличительными суффиксами и суффиксами единичности.

Так же велась работа по формированию навыка составления рассказа-описания с использованием схемы, составления рассказа по серии сюжетных картин, по одной сюжетной картине, по пересказу небольших текстов.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, умением четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций.

Вся коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, строилась в тесной взаимосвязи всех специалистов, работающих в детском саду и родителей (законных представителей) детей.

Темы проведенных консультаций с воспитателями групп компенсирующей и комбинированной направленности:

1. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.

2. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.
3. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста.
4. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста.
5. Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых занятий.
6. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.
7. Фонематический слух - основа правильной речи.
8. Анализ готовности детей к обучению в школе по итогам диагностики.

Темы проведенных консультаций со специалистами психолого - педагогического сопровождения:

1. Значение развития фонематического восприятия и слуховой памяти у детей с общим недоразвитием речи.
2. Обсуждение возможности применения развивающих логопедических и психологических форм и методов в работе с детьми с проблемами развития.
3. Анализ готовности детей к обучению в школе по итогам диагностики.
4. Реализация индивидуального подхода к обучению и воспитанию детей.
5. Развитие произвольности психических процессов.

В группах ДОО оформлены методические стенды и папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май с родителями проводились собрания, групповые консультации для всех родителей группы и индивидуальные консультации по необходимости и по запросу родителей, мастер-классы и индивидуальные задания для закрепления изученного материала дома.

Темы проведенных консультаций:

1. Как правильно работать по домашним тетрадям.
2. Речь ребенка на кончиках его пальцев.
3. Значение дыхательной гимнастики для постановки сонорных звуков.
4. Роль семьи в развитии речи ребенка
5. Трудный звук
6. Значение формирования слоговой структуры слова в профилактике нарушений чтения и письма.
7. Обогащаем словарь детей
8. Что такое фонематическое восприятие и как его развивать.
9. Что нужно знать о гласных звуках.
10. Как хорошо уметь читать.
11. Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения.
12. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.

Темы проведенных мастер-классов:

1. Игры и упражнения для автоматизации шипящих звуков.
2. С мамой играем – речь развиваем.
3. Как правильно выполнять звуковой анализ слов.
4. Как правильно заучивать стихи и чистоговорки.
5. Делим слова на слоги.

Темы проведенных родительских собраний:

1. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи (октябрь).
2. Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда (февраль).
3. Результаты логопедической работы за 2022-23 учебный год. Рекомендации (май).

По итогам у 25 воспитанников отмечена положительная динамика на конец учебного года и у 2 воспитанников волнообразная динамика.

Динамика	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	25	92 %
Волнообразная	2	8 %
Отрицательная	0	0%

В марте 2023 года проведено логопедическое обследование детей МБДОУ в возрасте с 3-х до 7-8 лет. По результатам обследования, с целью комплектования групп компенсирующей направленности и логопедического пункта на 2023-2024 учебный год, специалисты ППк ДОУ направили на ТППК 18 детей.

Оценка психолого-педагогических условий

Работа двух педагогов-психологов ДОО в 2023 году направлена на создание социально-психологических условий для успешного и полноценного личностного развития каждого ребенка в процессе обучения. Данная работа была реализована на основе комплексного подхода:

1. Содействия ребенку в решении актуальных задач развития в соответствии с его индивидуальными возможностями и особенностями, что способствует психологической готовности к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста и вновь прибывших детей в ДОУ.

2. Обучения и социализации, развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов.

В течение года педагоги-психологи провели ряд семинаров - практикумов и тренингов с педагогами МБДОУ, которые были направлены на профилактику эмоционального выгорания, формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде, а

также обучение коллектива методам и приемам снятия нервного напряжения, способам саморегуляции и релаксации на следующие темы: тренинг с элементами арт-терапии «Искусство во благо», тренинг «Стресс долой», тренинг для педагогов «Смехотерапия», Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Все в твоих руках!».

Значимость психолого-педагогического просвещения состоит в том, чтобы установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для достижения положительных результатов в развитии ребенка.

Педагоги-психологи активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей повседневной работе для взаимодействия с педагогами и родителями, внедряя ИКТ в организацию учебно-воспитательного процесса во всех его формах:

- размещение материалов психологического просвещения родителей воспитанников на сайте ДОО (<http://www.dou59.bel31.ru/index.php/demo-layouts/page-full-right>) и на госпаблике ДОО;

- разработка презентаций для выступления на родительских собраниях;

- выступление на практико-методическом семинаре в ОГАОУ ДПО «БелИРО» на темы: «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ с помощью массажа и самомассажа», «Формирование мотивации к здоровому образу жизни с помощью нейроигр», «Занятия в сенсорной комнате как возможности по здоровьесбережению детей».

Информационно-коммуникационные технологии помогают педагогу-психологу решать многие психолого-педагогические задачи, предоставляют совершенно новые возможности для развития детей, приобретения и закрепления определенных навыков, важных для подготовки ребенка к школе, а также для взаимодействия с педагогами и родителями.

Посредством созданных информационных чатов родители имеют возможность оперативно получать интересующую их информацию, консультации в индивидуальном и групповом общении в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада.

Психолого-педагогические условия, созданные педагогами в дистанционном формате в ДОО обеспечили положительную динамику развития детей по всем основным направлениям, обеспечили эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе и оказывая психологическую поддержку семье в дистанционном формате, создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

В 2023 г. набраны дети вновь поступивших в МБДОУ: первой младшей группы - 26 человек, средней группы – 2 человека, подготовительной группы – 3 человека.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а также облегчения адаптационного периода педагогом-психологом проведена следующая профилактическая работа:

– анкетирование для родителей «Готов ли Ваш ребенок к детскому саду»;

– проведена консультационная помощь и просветительская работа с педагогами и родителями, рекомендованы игры для детей в адаптационный период.

Результаты выявления уровня адаптации:

– имеют высокий уровень адаптации 26 чел. (81 %);

– имеют средний уровень адаптации 5 чел. (16 %);

– имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (%);

– имеют незавершенный уровень адаптации 1 чел. (3 %).

Таким образом, анализ полученных данных показывает преобладание высокого и среднего уровня адаптации и можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста прошел успешно.

В течение 2023 года в МБДОУ д/с № 59 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2023 году 34 воспитанника перешли в СОШ № 38, № 36. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей.

Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов и родителей по интересующим вопросам, семинары, мастер-классы, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках предшкольной подготовки выпускников весной 2023 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к школе групп № 9, № 11 к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для этого была использована «Программа психолого-

педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Уровень готовности к началу школьного обучения:

Готовность – 32 чел. (94 %);

Условная готовность – 2 чел. (6 %);

Прогноз адаптации:

Благоприятный – 34 чел. (100%).

По результатам большинство выпускников имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Результаты психологической диагностики мотивов учения дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

– внешний мотив по отношению к самой учебе – 2 детей, у детей недостаточно развито собственное желание ходить в школу;

– учебный мотив - 24 ребенка, детям нравится учиться и посещать школу;

– социальный мотив – 3 детей, дети отдают предпочтение взаимодействию с другими детьми;

– позиционный мотив – 2 детей, дети больше заинтересованы в повышении своего статуса в глазах детей и взрослых;

– игровой мотив – 0 мотив;

– получения высокой отметки – 3 детей, дети заинтересованы в похвале взрослых за высокие отметки.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали, что большинство выпускников имеют благоприятный прогноз адаптации в 1 классе, что способствует успешному обучению в школе. Для некоторых детей потребуется дополнительное внимание со стороны педагогов и родителей.

В 2023 году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОО обеспечивает осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. Важным условием для реализации данной задачи является комплексная целенаправленная профессиональная деятельность всех субъектов образовательного процесса: педагогов, родителей, администрации.

Работа коллектива направлена на успешное личностное и социальное развитие детей. В МБДОУ организована профессиональная

логопедическая помощь, психолого-педагогическое обследование детей с 3-х до 7 лет и раннее выявление проблем нарушений развития.

Проблемное поле и перспектива:

- формальное отношение родителей к рекомендациям специалистов;
- увеличение количества детей с ОВЗ и детей, имеющих различные виды нарушений;
- отказ 3 родителей переводить детей в специализированные группы;
- отсутствие возможностей в качественном дистанционном обучении в МБДОУ.

Необходимо продолжать просвещение и консультирование родителей по вопросам своевременной коррекционной помощи детям.

3.6 Вариативные формы дошкольного образования

В МБДОУ большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке молодых родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. С 2012 года в МБДОУ организовано функционирование группы кратковременного пребывания. Общая численность детей составила по состоянию на 31.12.2023 г. 5 детей.

Работа велась по ООП ДО МБДОУ д/с №59.

Родителям оказывалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; предлагалась методическая и детская художественная литература из библиотеки МБДОУ.

На основе анкетирования родителей в мае 2023 года выявлено, что 100 % опрошенных полностью удовлетворены работой группы кратковременного пребывания. На основе запросов родителей (законных представителей) функционирование группы продолжено в 2023-2024 учебном году.

Вывод: организации работы групп кратковременного пребывания обеспечила усиленную адаптацию к группе полного дня, увеличился охват дошкольным образованием детей раннего возраста, родители повысили свои компетенции в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.

Проблемное поле и перспектива: В 2024 году учреждение планирует больше внимания уделить привлечению воспитанников в данную группу не только традиционно через сайт ДОО, но и через официальные группы в социальных сетях.

3.7. Социальное партнерство учреждения.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников.

Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий в 2023г.	Количество охваченных детей
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 36	3	54
ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	4	69
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	3	94
ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	3	68
ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду	4	112
Пушкинская библиотека-музей г. Белгорода	3	113
БГИИК «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	3	120
МОО «Святое Белогорье против детского рака»	2	54
ПАО ВТБ	2	68

Вывод: организация взаимодействия между детским садом и социальными институтами позволила использовать максимум возможностей для развития интересов и индивидуальных способностей детей. Запланированные мероприятия были проведены в дистанционном

режиме, в форме «Тура выходного дня» совместно с родителями, в очном формате.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспективы: продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий, организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Анализ кадрового ресурса

В 2023 году в МБДОУ процент укомплектованности педагогическими кадрами составил- 97%.

Общее количество работников составляет- 59 человека, из них 30 – педагогов. Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 21, музыкальные руководители - 2, учитель-логопед - 3, педагог-психолог - 2, инструктор по физкультуре -1, учитель-дефектолог - 1.

Таблица 4.1- по уровню образования педагоги распределились следующим образом:

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее профессиональное образование	19 педагогов
Средне-профессиональное образование	11 педагогов

Для обеспечения качества дошкольного образования очень важен профессиональный уровень педагогов. Образовательный ценз педагогов МБДОУ – 70 % имеют высшее образование.

Таблица 4.2- квалификационные категории педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов 2022	Количество педагогов 2023
Высшая	18	17
Первая	6	7
Без категории	8	6

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников. В связи с этим старшим воспитателем был проведен семинар, на котором педагоги познакомились с новым порядком проведения аттестации. В связи с изменением сроков

подачи аттестации с первой категории на высшую, в 2023 году позволило досрочно аттестовать 2-х педагогов на высшую категорию.

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями и призерами.

Таблица 4.3- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Хорошилова Надежда Александровна	Всероссийский конкурс «Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня»,	Призер
Семенко Н. В.	Всероссийского конкурса лучших практик профориентационной работы «Территория выбора» в номинации «Ранняя профориентация»	Победитель
Калашникова С.С., Шевелева И.Ю.	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора» в номинации «Ранняя профориентация»	Победитель
Калашникова С.С., Шевелева И.Ю.	Региональный конкурс методических разработок, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Живое слово»	Лауреат
Змеева Л.В.	Межрегиональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы как элемент цифровой образовательной среды»	Призер
Ночовка Т.А.	Региональный конкурс видеороликов нестандартных занятий по физической культуре	Победитель

Маркова Е.А.	Региональный конкурс методических разработок, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Живое слово»	Призер
Кайдалова Н.А.	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», номинация «Профессиональное самоопределение»	Победитель

Таблица 4.4- публикации материалов из опыта работы педагогов в СМИ:

№	ФИО педагога	Название журнала, сборника, портала и т.д.	Тема статьи
1	Нарябова А.М.	Сборник статей Международной научно-практической конференции: «Наука и образование» октябрь, 2023г.	«Причины предпосылки эмоционального выгорания педагогов»
2	Кайдалова Н.А., Змеева Л.В.	Сборник статей Международной научно-практической конференции: «Наука и образование» 2023г.	«Формирование навыков и культуры безопасности на улице у детей старшего дошкольного возраста»
3	Семенко Н.В. Пушкарева О.А.	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» 2023	«Специфика формирование предпосылок к театрализованной деятельности у старших дошкольников»
4	Шевелева И.Ю.	Педагогический Альманах №48-2023	Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников при помощи знакомства с народной куклой

5	Змева Л.В.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» 2023 г.	«Использование QR-кода в работе учителя-логопеда при подготовке детей к школе»
6	Калашникова С.С.	Педагогический Альманах №48-2023	«Роль детского сада в жизни ребенка»
7	Змеева Л.В.	Сборник материалов к Всероссийской заочной научно - практической конференции «Наука и образование: отечественный опыт» 2023 г	«Развитие речи детей через театральную-игровую деятельность»
8	Кайдалова Н.А., Змеева Л.В.	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» 2023 г.	«Методические аспекты к изучению проблемы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста»
9	Маркова Е.А.	Сборник Всероссийской научно – практической конференции «Здоровьеориентированное образование: Теория и практика» 2023 г.	«Занятия в сенсорной комнате как возможности по здоровьесбережению детей»
10	Пушкарева О.А, Семенко Н.В.	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» 2023 г.	Инновационные подходы в работе с семьёй для формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста
11	Кайдалова Н.А.	Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьеориентированное образование: теория и практика» часть 1	«Применение нейротренажеров и кинезиологии в работе учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения в рамках здоровьесберегающих технологий»

В 2023 году 100 % педагогов прошли дополнительное повышение квалификации на платформе «Высшая школа делового администрирования» по программам: "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 72 ч.

Таблица 4.5- владение дистанционными инструментами распределилось среди педагогов следующим образом

Дистанционный инструмент	Количество педагогов, использовавших данный инструмент в период самоизоляции и работы ДОО в режиме дежурных групп	% в общем числе педагогов
Соцсети (vk, одноклассники)	30	100
Сферум	30	100

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье ориентированное образование: теория и практика»;

представили опыт работы на региональном семинаре "Адаптивная физическая культура".

В 2023 учебном году работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса.

Таблица 4.6 - динамика роста заработной платы педагогических работников

Средняя заработная плата педагогических работников	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	44,1	45,2

Анализируя показатели за 2 года, мы наблюдаем стабильное повышение заработной платы у педагогических сотрудников МБДОУ.

Вывод: в учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. В ДОУ идет прирост педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Проблемное поле и перспектива: в перспективе в 2024 году планируется участие МБДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

Проблемное поле:

Снижение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессиональной направленности.

Недостаточная компетенция отдельных педагогов в области использования дистанционных технологий.

Перспективы развития:

Увеличить количество педагогов, принявших участие конкурсах профессионального мастерства всероссийского, муниципального уровня.

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются: нормативные документы; учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах), репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальный руководитель» и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В 2023 году продолжала функционировать библиотека МБДОУ, которая укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей) рекомендованные для реализации ФОП и ФАОП.

Для информационного обеспечения образовательного процесса адекватно современным требованиям в ДОУ имеются:

- компьютер - 5 шт.;
- планшет – 12 шт.;
- МФУ- 1 шт.;
- принтер – 5 шт.,
- мультимедийный проектор с экраном - 1 шт.;
- музыкальный центр - 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.,

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi- Fi.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МБДОУ д/с № 59, и в госпабликах МБДОУ.

МБДОУ функционирует официальный сайт - <http://www.dou59.bel31.ru/index.php>. В 2023 году сайт МБДОУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, фотоальбомы, обратная связь, информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года. Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта

педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в МБДОУ.

В связи с вступлением в силу, Федерального закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" проводилась большая работа по пересмотру ведения официальных сообществ МБДОУ Вконтакте и Одноклассниках.

Назначенные администраторы сообществ МБДОУ неоднократно в 2023 году проходили обучения по специфике ведения социальных сетей.

Проводилась работа по расширению контента сообщества, оформления, и в целом стиля ведения сообществ. Все это позволило увеличить количество подписчиков и поднять охваты (см. рисунок 4.1).

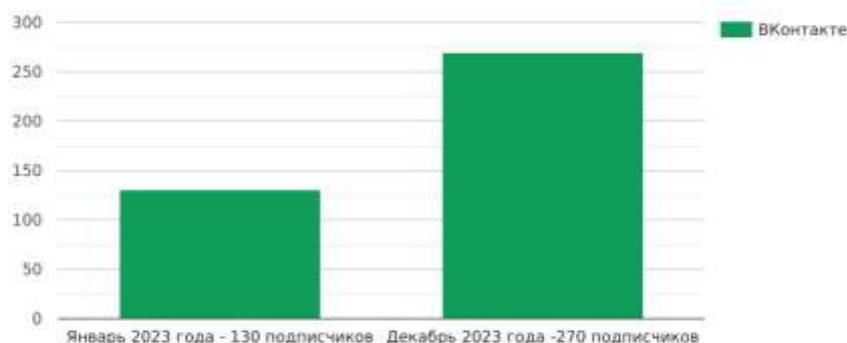


Рисунок 4.1

По результатам 2023 года согласно рейтингу Центра управления регионом, госпаблик МБДОУ попал в рейтинг лучших госпабликов области.

Вывод: учреждение располагает современной информационно-технической базой библиотечно- информационного обеспечения. Однако существует необходимость продолжить приобретение дополнительных методических пособий. Продолжить работу по совершенствованию ведения госпабликов, продолжать поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

4.3. Материально-техническая база МБДОУ

Для эффективного и успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса и комфортного пребывания детей в МБДОУ созданы необходимые материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, и психолого-педагогическим требованиям.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует возрастным особенностям детей и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создание развивающей среды в МБДОУ в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности. По результатам мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО (август 2023) в группах и дополнительных помещениях ДОУ выявлено, что среда отвечает требованиям.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен павильонами, имеет спортивную и волейбольно - баскетбольную площадки, тропу здоровья, летний плескательный бассейн, опытно-экспериментальный участок, уголок леса, метеостанцию. Для каждой возрастной группы на игровых площадках размещены игровое, спортивное оборудование, теневые навесы. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Детский сад имеет спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, изостудию, кабинет психолога, 2 логопедических кабинета оснащённых интерактивным зеркалом, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Возрастные группы и помещения для занятий с детьми в достаточном количестве обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками и пособиями, спортивным инвентарем и другими необходимыми материалами.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства.

Пищеблок состоит из нескольких блоков: загрузочный, блок сырой продукции, блок готовой продукции, моечная кухонной посуды; блок для выдачи готовой продукции на группы, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер. Все указанные помещения полностью оборудованы и соответствуют требованиям СанПиН. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные

потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов постоянно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ. Анализ выполнения дорожной карты по обеспечению необходимых условий показал, что в МБДОУ:

- центральный вход оборудован кнопкой вызова персонала;

- первая и последняя ступеньки лестничных маршей обозначены специальной напольной разметкой для обозначения узких опасных участков при помощи контраста и тактильного эффекта для слабовидящих людей;

- в холле и коридорах первого этажа расположены таблички - указатели движения, которые выполнены желтым цветом и продублированы шрифтом Брайля;

2. Кадровое обеспечение обучающихся с ОВЗ:

- в ДОУ 10 педагогов имеют необходимую квалификацию, позволяющую работать с детьми с ОВЗ.

- 100 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми данной категории;

3. Материально-техническое обеспечение.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в МБДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

В рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и маломобильных людей приобретены, коррекционно-развивающее оборудование для детей с общим недоразвитием речи Комплекс БОС Комфорт Лого, мнемосхема территории и здания ДОУ с

сопровождением шрифтом Брайля, звуковой информатор для дублирования информации «Маяк».

В 2023 году продолжались создаваться условия для безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении (100 % окон МБДОУ оклеены бронепленкой, оборудовано Укрытие, в котором одновременного могут размещаться 100 человек).

Вывод: материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать рекреационно- образовательные зоны.

5. Анализ состояния здоровья воспитанников

5.1. Организация питания в детском саду

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

В детском саду организовано 5 – разовое сбалансированное питание.

В рацион детей включены свежие салаты, овощи, фрукты, соки.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. За закладкой продуктов контроль осуществляет дежурный администратор согласно графика с записью в соответствующем журнале.

При составлении меню руководствуются разработанным и утвержденным 10 – дневным меню по программе «Аверс», технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В МБДОУ обеспечивается организация рекомендованного диетического питания.

Выполнение натуральных норм за 2023 год в ДОО составляет 83,3%, стоимость одного дня – 128,22 рублей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

5.2. Состояние здоровья воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

Проанализировано состояние здоровья детей в МБДОУ д/с № 59 за 2023 год.

Среди заболеваний лидирующее место занимают - болезни органов дыхания - 79 случаев, что на 38 случаев меньше, чем за 2022 год (117 случаев).

Инфекционные заболевания: ветряная оспа в 2023 году - 1 случай, что на 2 случая меньше чем за 2022 год (3 случая).

За 2023 год не было зарегистрировано ни одного случая скарлатины.

Зарегистрировано прочих заболеваний - 5 случаев, что на 3 случая меньше, чем за 2022 год (8 случаев).

В 2023 году не зарегистрировано ни одной травмы.

Длительность болезни за 2023 год увеличилась на 0,43 (7,93).

Группы здоровья:

2023 год	2022 год
I - 86 (41,95%)	I - 126 (50,0%)
II - 103 (50,25%)	II - 119 (47,23%)
III - 16 (7,8%)	III - 9 (3,57%)

В 2023 году увеличилась: III группа здоровья - на 4,23% (на 7 детей больше) и увеличился % II группы на 3,02%, но уменьшился % I группы на 8,05 %.

По сравнению с 2022 годом общая заболеваемость на 1 ребенка по МБДОУ уменьшилась на 0,9 на 1000 на 143. Функционирование уменьшилось на 10,91 %.

Заболевания в разрезе групп:

заболевания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сад	
2022 год кол. случаев	11	16	12	7	12	13	15	10	13	2	3	117	
2023 год кол. случаев	6	11	9	1	10	9	3	9	5	3		79	
Динамика	-5	-5	-3	-6	-2	4	-12	-1	-8	+1	+4	-	-38

2022 год												0	3
2023 год													
Динамика	3		3										
2022 год													
2023 год													
Динамика													
2022 год													
2023 год													
2022 год													
2023 год													
Динамика	1	1	1										
2022 год	1	6	4										
2023 год	0	7	7	5									
Динамика	9	11	3	6									

Для укрепления и улучшения состояния здоровья детей разработан план оздоровительных мероприятий: зимой, весной принимаются фитонциды (лук, чеснок); проводится солевое закаливание; полоскание горла после еды, дыхательная гимнастика. Дети принимают кислородные коктейли, проводится витаминизация III третьего блюда, витаминотерапия. В рацион питания включаются в достаточном количестве фрукты и соки

В результате проведенного анализа намечены, мероприятия направленные на снижение заболеваемости:

1. Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка.
2. Оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закаливающих мероприятий в домашних условиях.
3. Внедрение в практику работы МБДОУ современных здоровье сберегающих технологий.
4. Систематически осуществлять контроль за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

Задача ВСОКО – контролировать качество образования в детском саду (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением МБДОУ д/с № 59 о внутренней системе оценки качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Произведенная оценка показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МБДОУ полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам.

Созданные в МБДОУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных

образовательных услуг, результаты логопедического обследования воспитанников, уровень готовности выпускников к системному обучению в школе описаны в отчете выше.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 59 был проведен в форме анонимного анкетирования в ноябре 2023г. Количество анкетированных родителей 215 (84%). В результате процент удовлетворенности деятельностью учреждения составил 96%.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов недостаточная оснащенность территории ДОУ игровым оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

Дважды в год проводится мониторинг РППС требованиям ФГОС ДО, который осуществляется по таблице, включающей в себя принципы ФГОС ДО: как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, количество пособий сделано силами коллектива и родителей.

Результаты мониторинга: 92,5 % (январь) , 94% (август). Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе.

Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д. Все возрастные группы МБДОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Проведено две тематических проверки:

- 1.«Реализация системы физкультурно- оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса»
2. «Эффективная модель патриотического воспитания».

В результате определена степень эффективности работы в МБДОУ по реализации плана мероприятий, направленных на развитие патриотического воспитания дошкольников, намечены траектории поиска путей оптимизации современных форм работы в дошкольном образовательном учреждении.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации,

принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития МБДОУ.

Перспектива: Федеральные нововведения напрямую влияют на функционирование ВСОКО в МБДОУ. В 2024 году необходимо продолжить внедрение новых требования в работу, расширить мониторинговый инструментарий ВСОКО.

Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Контрольные мероприятия за 2023год

Дата проверки	Наименование органа, осуществляющего проверку	Цель, задача и предмет проверки	Результаты
19.09.2023 г.	Управления образования администрации г. Белгорода	Организация охранно-пропускного режима и обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в МДОУ	Выявленные замечания устранены
27.10.2023 г.	Министерство образования Белгородской области	Мониторинговый визит	Замечания отсутствуют
05.08.2023 г.	Управление региональной безопасности Белгородской области	Проверка антитеррористической защищенности	Замечания отсутствуют

7. Заключение

перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДОУ за 2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ д/с № 59. Учреждение функционирует в режиме развития.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ выполнены. Муниципальное задание за 2023г. выполнено на 100 %.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе.

В 2024 году педагогическому коллективу МБДОУ следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Продолжить реализацию «Дорожной карты» внедрения целевой модели взаимодействия с семьями воспитанников в рамках Года семьи.
2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.
3. Развитие воспитательной системы МБДОУ; совершенствование условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.
4. Оборудовать рекреационную зону «Комплексная безопасность» с целью формирования навыков безопасного поведения, реагирования в чрезвычайных ситуациях всех участников образовательных отношений.
5. Повысить грантовую активность МБДОУ д/с № 59 для привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества образовательного процесса.